

Согласовано

Начальник

МКУ Управление образования МР

Нуримановский район РБ

Г.А. Фахретдинова

«10» февраля 2026 г.



Утверждаю

И.о. главного врача

ГАУЗ ПДС РБ

В.М. Юнусова

«10» февраля 2026 г.



## Программа смены

отдыха детей и их оздоровления

ГАУЗ Павловский детский санаторий РБ

Автор программы: старший

воспитатель Баюршина В.И.

Павловка – 2026 г.

## Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1. Введение	5
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Предполагаемые результаты	8
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Педагогические технологии, формы и методы работы	9
2.2. Принципы воспитательного процесса	10
2.3. Этапы реализации программы	11
2.4. Распорядок дня	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Содержание программы «Лето-радуга здоровья»	12
3.2. Дополнительное образование	13
3.3. Краткое содержание смен	14
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
5.1. Нормативно-правовое обеспечение	23
5.2. Кадровое обеспечение	24
5.3. Материально-техническое обеспечение программы	25
6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Критерии и показатели эффективности реализации программы	25
6.2. Механизм определения результативности программы	27
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение здравоохранения Павловский детский санаторий Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа летнего лагеря «Лето – радуга здоровья»
Тип программы	Комплексная программа для санаторно-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей
Целевая группа	Учащиеся общеобразовательных школ и детских садов РБ от 4 до 14 лет
Цель	Мотивация детей и подростков к познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, раскрытию творческого потенциала в процессе совместной деятельности в условиях организованного отдыха и оздоровления
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления участников смен о самом себе, знаний и практических навыков о здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних, изучение информации о лидерских качествах, организаторских способностях, деловом общении;</li> <li>- освоение умений: устанавливание взаимосвязей, анализ и использование информации, осуществлять самостоятельный поиск информации, умение эффективно работать в группе, выслушивать и принимать чужое мнение.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха;</li> <li>- создание условий способствующих формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> <li>- создание условий для воспитания культуры общения;</li> <li>- воспитание позитивных личностных качеств с применением собственных знаний в практической жизни, активной жизненной позиции.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей потребности в двигательной</li> </ul>

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе деятельности, развитие навыков ответственного поведения;</li> <li>- развитие и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p>1. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)</li> <li>- организационный период (1-3 день каждой смены)</li> <li>- основной период (4-18 день каждой смены)</li> <li>- заключительный период (19-21 день каждой смены).</li> </ul> <p>2. Обобщающий этап (анализ результатов смены, сопоставление результатов с прогнозируемыми, сентябрь 2022года)</p>
Количество и продолжительность смен	<p>1смена (01.06-21.06.2026г.)  2смена (24.06-14.07.2026г.)  3смена (17.07-06.08.2026г.)  4смена (09.08-29.08.2026г.)</p>
Количество детей в смене	До 156 человек
Количество детей в отряде	30-35
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- социально-педагогическое;</li> </ul>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Холлы на этажах в жилом корпусе (каждый на 20-25 мест) для занятий по направлениям дополнительного образования участников смен в рамках программы
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка и футбольное поле, турники, зал ЛФК
Обеспеченность объектами культурно-массового назначения	Актовый зал (50 мест), беседки для проведения отрядных дел, школьные оснащённые классы
Наличие водного объекта	Сборный каркасный бассейн
Официальный язык	Русский

программы	
Данные о разработчике программы	Баюршина Венера Ионовна – старший воспитатель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Введение

Детский отдых сегодня – это зона особого внимания к ребёнку, его социальная защита, воспитательное пространство для творческого развития, обогащение духовного мира, интеллекта, создание условий для адаптации детей с учётом реалий современной жизни. Для детей каникулы – время радости и надежды, новых встреч и открытий в окружающем мире и самом себе.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление физических и духовных сил, развитие их кругозора и творческого потенциала, свободного общения со сверстниками и другими людьми.

Эти функции выполняет детский оздоровительный лагерь, где создаются условия для социально значимой деятельности, которая имеет огромный воспитательный и образовательный потенциал. Дети приобретают навыки жизни в коллективе, в условиях тесного общения с разновозрастными детьми, обретают уверенность в себе, открывают новые способности и таланты, получают навыки организационной работы.

Лагерь для ребёнка – это жизненное пространство, где очень интересная социальная среда, оставляющая в памяти ребят воспоминания о прекрасном человеческом общении. Лагерь – это смена впечатлений, смена ролей, положений в коллективе, смена деятельности.

**Значимость программы «Лето – радуга здоровья»** в организованном отдыхе и в умении спланировать работу так, чтобы каждый участник смены имел возможность получить комплекс знаний по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Программа **актуальна**, поскольку её содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей и способствует их активному отдыху и оздоровлению.

**Новизна** программы в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа «Лето-радуга здоровья» - это комплекс мероприятий образовательно-творческого характера, способствующего не только расширению знаний, но и превращающий традиционное накопление знаний и умений в процесс социального развития личности ребёнка.

Значительную часть программы занимает деятельность, направленная на приобретение практических навыков участников смен с помощью групповых, информационно-коммуникативных, проектных, здоровьесберегающих и игровых педагогических технологий.

**По продолжительности** программа «Лето – радуга здоровья» краткосрочная рассчитана на реализацию в летний сезон 2025 года.

**По типу программа является комплексной.** Комплексная программа «Лето – радуга здоровья» реализуется для детей и подростков нашей республики в возрасте от 4 до 14 лет. Для реализации данной программы участникам смены не требуются специальные знания.

Основными принципами программы являются массовый, доступный и добровольный характер участия детей в предложенных видах деятельности. Содержание программы построено с учётом возрастных психофизических особенностей развития участников смены, где на первое место выходит индивидуальная работа.

Разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях оздоровительного лагеря – физкультурно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная деятельность.

Все виды деятельности реализуются в игровых и занимательных формах, которые соответствуют нравственным ценностям и моральным установкам общества, оказывая положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - мотивация детей и подростков к познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, раскрытию творческого потенциала в процессе совместной деятельности в условиях организованного отдыха и оздоровления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

### *Образовательные:*

- формирование представления участников смен о самом себе, знаний и практических навыков о здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий;
- укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних, изучение информации о лидерских качествах, организаторских способностях, деловом общении;
- освоение умений: устанавливание взаимосвязей, анализ и использование информации, осуществлять самостоятельный поиск информации, умение эффективно работать в группе, выслушивать и принимать чужое мнение.

### *Воспитательные:*

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха;
- создание условий способствующих формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- создание условий для воспитания культуры общения;
- воспитание позитивных личностных качеств с применением собственных знаний в практической жизни, активной жизненной позиции.

### *Развивающие:*

- развитие у детей потребности в двигательной активности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе деятельности, развитие навыков ответственного поведения;
- развитие и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Приоритетами государственной политики в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р) являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной личности. А также формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Поэтому реализация программы построена по модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело на основе базовых ценностей – Родина, семья, дружба, милосердие.

Обновление воспитательного процесса в программе «Лето – радуга здоровья» происходит с учётом на основе отечественных традиций и современных достижений науки включает в себя деятельность в каждой смене по:

*гражданскому воспитанию:*

- создание условий для формирования активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и другим негативным социальным явлениям.

*патриотическому воспитанию:*

- формирование у участников смен патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Республики Башкортостан и Российской Федерации в рамках тематических мероприятий;
- развитие у участников смен уважения к таким государственным символам, как герб, флаг, гимн Республики Башкортостан и Российской Федерации.

*духовному и нравственному воспитанию:*

- развитие у участников смен нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

*культурному наследию:*

- эффективное использование уникального башкирского и российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

*физическому воспитанию и формированию культуры здоровья:*

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

*трудовому воспитанию:*

- воспитание у участников смены уважения к труду;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*экологическому воспитанию:*

- развитие у участников смены экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Республики Башкортостан, Российской Федерации и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **1.3. Предполагаемые результаты**

Ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

*Для развития воспитательной системы лагеря:*

- создание в лагере условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

*Для педагогов:*

- повышение уровня педагогического мастерства;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей и подростков.

*Для детей:*

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

*Для родителей:*

- удовлетворённость летним отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребёнка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребёнка.

## **2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Педагогические технологии, формы и методы работы.** Ведущая технология – *игровая*. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

*Игровая технология* раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

*Совещание* – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанных на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

*Мозговой штурм* – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. При использовании данного метода снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям; эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы. Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе: познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, занятия в

творческих объединениях, театрализованные представления, концертные программы, акции и др.

Для реализации программы «Лето – радуга здоровья» используются методы получения новых знаний включающие в себя такие методы, как рассказ, объяснение, беседа (вербальные, словесные). Также работа с информационным материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация.

## 2.2. Принципы воспитательного процесса

Для реализации программы «Лето-радуга здоровья» используются принципы воспитания – общие требования к воспитательному процессу, выражающиеся в нормах, правилах, организации и проведении воспитательной работы.

В современной педагогической науке и практике сложились следующие принципы воспитания:

- *Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.* В соответствии с этим принципом воспитание строится в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.
- *Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.* В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства.
- *Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) воспитанников.* В соответствии с этим принципом вожатый при организации воспитательного процесса предлагает те виды деятельности, которые будут стимулировать активность детей, их творческую свободу, сохраняя при этом руководящую позицию.
- *Принцип гуманизма, уважения к личности ребёнка в сочетании с требовательностью к нему.* В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
- *Принцип опоры на положительное в личности ребёнка.* В соответствии с этим принципом при организации воспитательного процесса вожатый верит в стремление участников смены быть лучше, и сама воспитательная работа поддерживает и развивает это стремление.
- *Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.* В соответствии с этим принципом воспитания в отряде общение должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.
- *Принципа учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей.* Для реализации этого принципа вожатый знает типичные возрастные особенности участников смены, а также индивидуальные различия детей в конкретном отряде.

- *Принцип единства действий и требований к ребёнку в семье, образовательном учреждении, социуме.* В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьёй и договориться о согласованных действиях. Кроме этого, максимально использовать возможности того региона, где расположен лагерь и в ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в их жизни.

### **2.3. Этапы реализации программы**

**1. Базовый этап** (подготовка педагогического коллектива к реализации программы):

- разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание организационных основ;
- практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере;
- коллективное планирование механизма реализации смены;
- разработка содержания воспитательной программы;
- подготовка материально-технического обеспечения.

**2. Конструктивный этап** (срок реализации: 01 июня 2026 года по 29 августа 2026 года).

Включает в себя в каждой смене 4 периода (срок реализации 21 день):

*Подготовительный период:* подготовка лагеря к открытию лагеря (оформление корпусов, разработка творческой встречи детей и пр.)

*Организационный период (1-3 день смены):*

- формирование отрядов;
- знакомство детей друг с другом, с новым социумом, входная диагностика;
- проведение конкурсов, игр, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей;
- выборы органов детского самоуправления в отряде, оформление имиджа отряда;
- адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.

*Основной период (4-19 день смены):*

- реализация смены, кружковых творческих и спортивных программ;
- проведение отрядных и межотрядных дел, отрядных сборов и «свечек», общелагерных мероприятий;

*Заключительный период (20-21 день смены):*

- закрытие смены, проведение заключительных мероприятий;
- подведение итогов смены, общий сбор-закрытие.

**3. Обобщающий этап:**

- подведение итогов реализации программы;
- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов;
- выработка перспектив деятельности.

## **2.4. Распорядок дня**

08.00 – 08.30	Подъём
08.30 – 09.00	Зарядка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 11.30	Лечебные процедуры
11.30 – 12.00	Второй завтрак
12.00 – 13.30	Прогулка. Тропа здоровья. Отрядная работа. Подвижные игры, занятия.
13.30 – 14.00	Обед
13.30 – 14.00	Подготовка к тихому часу
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.00	Подготовка к тихому часу
15.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.30	Уборка в палатах. Подготовка к общелагерным и отрядным мероприятиям
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Прогулка. Общелагерные мероприятия. Подвижные игры по интересам
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 20.30	Вечерняя прогулка. Дискотека
20.30 – 20.45	Вечерние огоньки. Итог дня
20.45 – 21.00	Второй ужин
21.00 – 21.15	Свободное время. Вечерняя прогулка
21.15 – 21.45	Гигиенические процедуры
21.45 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 -	Отбой

Каждый день смены условно делится на 2 временных периода, в которых участники смены имеют возможность заниматься всеми видами деятельности:

1. 09.00 – 14.00 часов
2. 16.30 – 21.15 часов

В первом временном отрезке отряд согласно расписанию занимается в детских объединениях. Участие детей в коллективной творческой деятельности.

Во втором временном отрезке проводятся общелагерные мероприятия, а также групповая деятельность по кружкам.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1** Содержание программы «Лето - радуга здоровья» - это комплекс мероприятий, разработанные с учётом возрастных, индивидуальных, этнокультурных и других особенностей участников смен. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом. Инструментами педагогического сопровождения смен являются коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, в которые входят занятия по дополнительному образованию, познавательно-

развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели.

Каждая смена состоит из мероприятий, ориентированных на индивидуальное, групповое, отрядное, смешанное участие детей и подростков. Но реализацией главной идеи смены становятся внутриотрядные и общелагерные мероприятия событийного характера: имеющие свои подцели, формы, методы и инструменты.

*Реализация смен осуществляется педагогическим коллективом через:*

- детальную проработку плана мероприятий смены в соответствии с направлениями деятельности;
- организационное планирование периодов смены и каждого дня с учётом закономерностей и стадий развития детского временного коллектива;
- разработку подборку сценарных планов для всех видов мероприятий используя методику поиска и поддержки талантов и организации досуговой деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- проведение мероприятий и внесение необходимых изменений;
- осуществление контроля качества проведения мероприятий на всех уровнях организационных и функциональных объединений.

В программе «Лето – радуга здоровья» реализуются мероприятия по формированию здорового образа жизни. Данная программа, это возможность для организации здоровых форм летнего досуга и благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с творческими формами, позволяющими сформировать физическую, нравственную, культурную и духовную сторону личности ребёнка.

В программе «Лето – радуга здоровья» включены единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2025 года. Построены модульные принципы: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело, формирование коллектива. Программа основана на базовых ценностях: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. Включены дни единых действий. Они проводятся в каждой смене в соответствии с календарём (1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 27 июня - День Молодёжи, 8 июля – День семьи, любви и верности, 14 августа – День физкультурника, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации).

### **3.2. Дополнительное образование**

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и развития участников смен в рамках программы «Лето – радуга здоровья».

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Поэтому сегодня дополнительное образование в лагере направлено не только на передачу определённых знаний и умений, но и на разноплановое развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность и индивидуальность.

*Педагогический коллектив лагеря опирается на следующие приоритетные принципы:*

- свободный выбор ребёнком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы и потребности участников смен;
- единство воспитания, обучения и развития.

*Организация кружковой деятельности лагеря включает в себя ряд этапов:*

- изучение интересов прибывших в лагерь детей;
- презентация имеющихся в лагере кружков на общем сборе;
- ознакомление детей с режимом работы всех кружков;
- самоопределение детей;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отображение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **3.3. Кратное содержание смен**

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Здоровье — это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь — это важное слагаемое человеческого фактора.

Всем хочется видеть детей здоровыми и счастливыми. Но как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром, с людьми? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается, и отсутствие вредных привычек. Общеизвестным считается тот факт, что именно образ жизни определяет здоровье человека почти на 55-65%. Не менее очевиден и тот факт, что изменить его очень трудно. Но и это можно сделать радостью, а не преодолением каких-либо препятствий. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя». От здоровья и жизнерадостности нашего подрастающего поколения зависит их познавательная деятельность, точность знаний, вера в свои силы и возможности и духовная жизнь в целом.

В последнее время сохраняются такие острые проблемы, как:

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры в микросоциуме;

- недостаток работы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- попустительское отношение родителей к вредным привычкам своих детей;
- неумение правильно организовать своё время и жизнь, справляться с конфликтами;
- несвоевременное выявление и запаздывающая профилактика курения, алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз. Поэтому проблемы сохранения здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны.

**Цель:** воспитание у детей потребности сознательного отношения к собственному здоровью как к главной ценности жизни и борьба с вредными привычками.

#### **Задачи:**

- формирование у подростков понимания и потребности в здоровом образе жизни, стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие навыков само регуляции, повышение стрессоустойчивости;
- развитие умения использовать способы стабилизации психоэмоционального состояния, применять навыки межличностного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций;
- формирование личных механизмов принятия решений, личностных качеств - самоуважения, самосознания, уверенности в себе;
- формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта

### **3.3.1. 1смена (01.06-21.06.2024г.) художественно-эстетической направленности**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие, событие</b>
<b>1 день</b>	
9.00-12.30	Заезд детей, регистрация, распределение, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.00-18.30	Отрядные игры и мероприятия на командообразование. Игры на знакомство. Дискотека «Огонек знакомства»
<b>2 день</b>	
9.00-12.30	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Подготовка к открытию лагерной смены.
17.00-18.30	Праздник ко Дню защиты детей (открытие смены)

<b>3 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе, Лечение. «Конкурс рисунков на асфальте».
17.00-18.30	Мини-сабантуй. Вечерняя свечка. Дискотека
<b>4 день. День русского языка</b>	
9.00-12.30	Утренняя зарядка «Зарядись» Лечение. Эстафеты «Весёлые старты»
17.00-18.30	Игра по станциям «Путешествие в страну здоровья». Игровая дискотека
<b>5 день</b>	
9.00-12.30	Утренняя гимнастика. Лечение. Разговоры о важном
17.00-18.30	Общелагерная игра «День доброты»
<b>6 день</b>	
9.00-12.30	Тропа здоровья. Лечение. Квест-игра «Юные экологи» Марафонские забеги
17.00-18.30	Игры нашего двора «Кругосветка»
<b>7 день</b>	
9.00-12.30	Утренняя зарядка. Игровая программа «Детство – это маленькая жизнь», эстафеты.
17.00-18.30	Квест-игра «Сладкий куст»
<b>8 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение.
17.00-18.30	Разговоры о важном.
<b>9 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Соревнования по волейболу
17.00-18.30	Игра «Дуслык», посвящ. Году единства народов России
<b>10 день.</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Викторины.
17.00-18.30	День именинника. Праздничная дискотека
<b>11 день</b>	
9.00-12.30	Лечение. Путешествие по школьным станциям
17.00-18.30	Музыкальный марафон «Новое поколение»
<b>12 день День России</b>	
9.00-12.30	«Зарядись». Лечение. Радио-линейка «Россия – родина моя»
17.00-18.30	Спортивные игры. Флешмоб, концерт ко Дню России
<b>13 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Познавательное мероприятие «За секретами здоровья»
17.00-18.30	Спортивно-развлекательная программа «Рекорды нашего отряда»
<b>14 день</b>	
9.00-12.30	Игра «Потеря вожатого». Шахматно-шашечный турнир
17.00-18.30	Пенная вечеринка. Свечка
<b>15 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры. Лечение. пионербол

	здорово»
17.00-18.30	Игровая дискотека
<b>5 день</b>	
9.00-12.30	Экологическая дорожка. Лечение. Интеллектуально-познавательная игра «Колесо истории»
17.00-18.30	Дискотека. Вечерняя свечка
<b>6 день</b>	
9.00-12.30	Тропа здоровья. Лечение. Кружковые занятия по отрядам
17.00-18.30	Общелагерная игра «Антипожарный квест»
<b>7 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. День Саши и Маши
17.00-18.30	Виртуальное путешествие по родному краю. Сладкий куст
<b>8 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Отрядная работа
17.00-18.30	Мобильный Планетарий
<b>9 день</b>	
9.00-12.30	Спортивные забеги. Лечение. Общелагерная игра «Считалка на бегу»
17.00-18.30	Игра «Экофото»
<b>10 день.</b>	
9.00-12.30	Зарядка «Зарядись». Лечение. Интеллектуальные игры
17.00-18.30	Конкурсно-развлекательная игра «День именинника»
<b>11 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Армреслинг
17.00-18.30	Развлекательная программа «Праздник детства»
<b>12 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Лечение.
17.00-18.30	Концерт «Мы – таланты»
<b>13 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Познавательная игра «За секретами здоровья»
17.00-18.30	Конкурсно-развлекательная программа «Рекорды нашего двора»
<b>14 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Развлекательное мероприятие «Потеря воспитателя»
17.00-18.30	Шахматно-шашечный турнир между отрядами
<b>15 день День семьи, любви и верности</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры. Лечение. Подготовка к концерту
17.00-18.30	Праздничный концерт «День семьи, любви и верности»
<b>16 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. «Библиотечное казино»
17.00-18.30	Общелагерное мероприятие «Сказочные эстафеты»
<b>17 день</b>	

9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Подготовка к вечернему мероприятию
17.00-18.30	«Творческие конкурсы» для веселой компании
<b>18 день</b>	
9.00-12.30	День Первых. Подготовка к закрытию лагерной смены.
17.00-18.30	Танцевальный батл, игровая дискотека
<b>19 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Спортивная игра «Лазертаг»
17.00-18.30	Игровая программа «Вместе веселее»
<b>20 день</b>	
9.00-12.30	Торжественное закрытие лагерной смены
17.00-18.30	Награждение активных ребят грамотами. Прощальный огонек
<b>21 день</b>	
9.00-13.00	Прощальные отрядное мероприятие, фото на память. Отъезд детей домой.

### 3.3.3. Зсмена (17.07-06.08.2024г.) спортивной направленности

Время	Мероприятие, событие
<b>1 день</b>	
9.00-12.30	Заезд детей, регистрация, распределение, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.00-18.30	Отрядные игры и мероприятия на командообразование. Игры на знакомство. Дискотека «Давайте познакомимся»
<b>2 день</b>	
9.00-12.30	Внутриотрядная работа. Физкультурно-оздоровительная работа. Подготовка к открытию лагерной смены.
17.00-18.30	Открытие лагерной смены. Дискотека
<b>3 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе, Лечение. Конкурс рисунков на асфальте»
17.00-18.30	Мини-сабантуй. Вечерняя свечка
<b>4 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Эстафеты «Весёлые старты»
17.00-18.30	Вопросы на все случаи жизни
<b>5 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Марафонские забеги»
17.00-18.30	Творческие конкурсы
<b>6 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Лечение. Кружковые занятия по отрядам
17.00-18.30	Спорт, вперед! - эстафеты, конкурсы
<b>7 день</b>	

9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Спортивно-развлекательная программа «День Саши и Маши»
17.00-18.30	Сладкий куст – общелагерная игра
<b>8 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Эстафеты «Спорт, вперед»
17.00-18.30	Игровая дискотека
<b>9 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Спортивные забеги
17.00-18.30	Общелагерная игра «Считалка на бегу» Игра «Звезды Тик-тока»
<b>10 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Путешествие в страну физкультуры и спорта
17.00-18.30	Праздник Именины
<b>11 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Армреслинг Спортивно-развлекательная игра «Богатыри земли русской»
17.00-18.30	Развлекательная программа «Праздник детства»
<b>12 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры на свежем воздухе. «Спортивные забеги»
17.00-18.30	Флешмоб «Танцы мира»
<b>13 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. «Весёлые старты»
17.00-18.30	Рекорды нашего отряда
<b>14 день</b>	
9.00-12.30	Потеря вожатого. Эстафеты. Лечение.
17.00-18.30	Пенная вечеринка
<b>15 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры. Лечение. Пионербол для девочек
17.00-18.30	Футбол для мальчиков
<b>16 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Отрядная работа
17.00-18.30	Сказочные эстафеты. Вечерняя свечка
<b>17 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ!»
17.00-18.30	Час чтения «В мире интересного»
<b>18 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. День Первых
17.00-18.30	День Первых – Делай! Действуй!
<b>19 день</b>	
9.00-12.30	Лечение. Спортивная игра «Лазертаг»
17.00-18.30	Конкурсная игра «Последний герой»
<b>20 день</b>	

9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Спортивные эстафеты
17.00-18.30	Концерт «Мы, таланты». Прощальная дискотека
<b>21 день</b>	
9.00-13.00	Прощальные отрядные мероприятия «Мой отряд, мои друзья». Отъезд детей домой.

### 3.3.4. 4смена (09.08-29.08.2024г.) патриотической направленности

Время	Мероприятие, событие
<b>1 день</b>	
9.00-12.30	Заезд детей, регистрация, распределение, размещение. Организационные сборы отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
17.00-18.30	Отрядные игры и мероприятия на командообразование. Игры на знакомство. Дискотека «Давайте познакомимся»
<b>2 день</b>	
9.00-12.30	Внутриотрядная работа. Лечение Физкультурно-оздоровительная работа. Подготовка к открытию лагерной смены.
17.00-18.30	Праздник к открытию лагерной смены. Праздничная дискотека
<b>3 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Флаг моей страны»
17.00-18.30	Ярмарка игр народов России
<b>4 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Эстафеты «Вперед, мальчики!»»»
17.00-18.30	Игра по станциям «Путешествие в страну здоровья»
<b>5 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Игра «Антипожарный квест»
17.00-18.30	Общелагерная игра «Вместе весело живется»
<b>6 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Лечение. «Кругосветка». Марафон нации
17.00-18.30	Познавательная игра «Богатыри земли русской»
<b>7 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Интеллектуальные игры «Поразмыслим, не спеша»
17.00-18.30	Квест-игра «Полундра»
<b>8 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Эстафета «Повадки животных»
17.00-18.30	Музыкальный марафон
<b>9 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Общелагерное мероприятие «7 чудес Башкортостана»

17.00-18.30	Игровая дискотека. Вечерняя свечка
<b>10 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Интеллектуальные игры
17.00-18.30	День именинника «В гостях у Карлсона»
<b>11 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Командная игра «Путешествие по школьным станциям»
17.00-18.30	Музыкальный марафон «Новое поколение»
<b>12 день. День государственного флага РФ</b>	
9.00-12.30	Беговые эстафеты на свежем воздухе. Лечение. Радио – игра «Флаг России»
17.00-18.30	Праздник «День российского флага»
<b>13 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Познавательное мероприятие «За секретами здоровья»
17.00-18.30	Отрядная работа. Диско-Бум. Свечка
<b>14 день</b>	
9.00-12.30	Лечение. Разговоры о важном «Флаг моей страны»
17.00-18.30	Вечерняя свечка. Итоги дня
<b>15 день</b>	
9.00-12.30	Подвижные игры. Лечение. Пионербол
17.00-18.30	Футбол между отрядами
<b>16 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. «Библиотечное казино»
17.00-18.30	Общелагерное мероприятие «Земля твоя и моя»
<b>17 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Подготовка к вечернему мероприятию Конкурс рисунков «Костюмы народов России»
17.00-18.30	Час чтения. Народные сказки. Театр и дети
<b>18 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. День Первых
17.00-18.30	Танцевальный батл между отрядами
<b>19 день</b>	
9.00-12.30	Игры на свежем воздухе. Лечение. Спортивно-развлекательная игра «День Саши и Маши»
17.00-18.30	Подвижные игры, эстафеты и конкурсы на свежем воздухе
<b>20 день</b>	
9.00-12.30	Утренняя линейка. Торжественное закрытие лагерной смены.
17.00-18.30	Награждение активных ребят грамотами. Прощальный концерт «Алло, мы таланты!»
<b>21 день</b>	
9.00-13.00	Прощальные отрядные мероприятия «Мой отряд, мои друзья – это дружная семья». Отъезд детей домой.

#### **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

*На уровне директора лагеря:*

- ежедневный отчёт о проведённых общелагерных мероприятиях;
- отчёт о реализации программы по итогам каждой смены и по окончании сезона летней оздоровительной работы;
- фото-отчет о работе лагеря;
- организация отдыха и оздоровления детей.

*На уровне старшего воспитателя:*

- планёрки с вожатыми;
- ежедневный отчёт о проведённых отрядных мероприятиях;
- ежедневный отчёт работников кружков о посещаемости;
- онлайн фото-отчёт о работе отрядов.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2022г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 (ред. от 16.07.2020);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года №73 об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
  - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
  - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года №641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р)
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года №552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан».

## 5.2. Кадровое обеспечение

### Структура педагогического коллектива

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Инструктор ЛФК	1
Библиотекарь	1

### 5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы «Лето – радуга здоровья», которая охватывает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое понадобится:

Направление деятельности	Оборудование
Гражданско-патриотическое	-мультимедийная аппаратура - флаги - национальные костюмы - военная форма (пилотки, костюмы)
Физкультурно-оздоровительное	Спортивное оборудование: - волейбольные мячи; - футбольные мячи; - резиновые мячи; - бадминтон; - конусы.
Художественно-эстетическое направление	- мультимедийная аппаратура; - музыкальная аппаратура; - канцелярские принадлежности; - театрализованные костюмы.
Социально-педагогическое	- мультимедийная аппаратура; - музыкальная аппаратура; - канцелярские принадлежности.

## 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня 2. Сбалансированное питание 3. Участие детей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях 4. Эффективность целостного здоровья детей посетивших: массаж, ЛФК, бассейн, физиолечение, фитотерапию 5. Количество детей,	1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей 3. Качество питания 4. Отсутствие травм

	получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг	
<b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>		
Приобретение практических навыков и умений эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность)</li> <li>2. Бесконфликтное общение</li> <li>3. Рефлексия</li> <li>4. Навыки психологической защиты, самоконтроля</li> <li>5. Самооценка</li> <li>6. Коммуникабельность</li> <li>7. Формирование ценностных ориентаций</li> <li>8. Эмоциональная устойчивость</li> <li>9. Отсутствие конфликтов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Сюжетно-ролевые игры</li> <li>3. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения</li> <li>4. Деятельность органов детского самоуправления</li> </ol>
<b>Формирование социально-активной личности</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация творческих способностей ребёнка</li> <li>2. Правовое самосознание детей разных категорий</li> <li>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально-значимых мероприятий</li> <li>2. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД</li> <li>3. Количественный показатель участия детей в кружках</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Итоговая выставка детских, творческих работ</li> <li>3. Навыки самообслуживания</li> <li>4. Участие в заключительном, отчётном концерте</li> <li>5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков</li> </ol>
<b>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы по профилактике правонарушений</li> <li>2. Формы и содержание профилактической работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие асоциального поведения детей</li> <li>2. Отсутствие конфликтных ситуаций</li> <li>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для детей</li> <li>4. Формирование культуры ЗОЖ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</li> <li>2. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков</li> <li>3. Анализ данных уровня</li> </ol>

		развития социальной активности личности
		4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ

## 6.2. Механизм определения результативности программы

- участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- отзывы детей и родителей;
- анализ работы по реализации программы;
- оформление лагеря, методические разработки;
- подведение итогов работы оздоровительного лагеря на педсовете;
- проведение анкетирования детей в начале и в конце смены;
- уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей.

### *Мониторинг результативности программы*

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- входная диагностика. На начальном этапе будет проходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивация деятельности и уровень готовности к ней (анкеты, игры);
- текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат;
- итоговая диагностика.

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон РБ «Об образовании». Глава 2. Статья 26. (в ред. Законов РБ от 09.10.2002 № 357-3, от 04.02.2009 №93-з).
2. Закон РФ «Об образовании». Глава 2. Статья 26. (в ред. Федерального закона от 27.10.2008 № 180-ФЗ, от 17.06.2011 №145-ФЗ).
3. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 2. Пособие по организации детского досуга. – М., 2012. – 160.
4. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2013. – 160 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 2012. – 238с.
6. Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры. Волгоград: Учитель, 2012г.- 205с.
7. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 2013.
8. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие. – М., 2017.
9. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. – Ростов-на-Дону, 2019.

10. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарий, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2017.
11. Байбородова Л.Ф. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2018. – 256с. (Серия: Методика воспитательной работы)
12. Байбородова Л.Ф., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие» - 2013
13. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2012.
14. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» - 2012, - 160с.
15. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство». Сборник статей. Суходейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2016. – 152с.
16. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2011
17. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
18. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» - М.: «Айрис-пресс», 2015. – 176с. (Методика)
19. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере» /Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
20. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – 215с. (Серия: Воспитание и дополнительное образование)
21. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха.» Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424с.
22. Методические рекомендации в помощь старшим пионерским вожатым. Составители Д.М. Стрельников, З.И. Лаврентьева и др. – ВПЛ «Орлёнок», 1981.
23. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» - 2009, - 140с.
24. «Отдых и оздоровление детей и подростков» Сборник нормативных документов./ Составитель С.В. Барканов. – М.: 2014
25. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий» - 2018. Педагога
26. «Построение договорных отношений между подростками и взрослыми в условиях детского лагеря. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря». Материалы научно-практической

конференции./Под общей редакцией О.Г. Миронец, И.Н. Хуснутдиновой. – Самара, 2015.

27. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)» - М.: «МЗ-Пресс», 2012, - 272с.

Прошито и пронумеровано и  
скреплено печать 29 листа (ов)  
Должность, старший воспитатель  
ФИО Бакункина

Венера  
Монсова

(подпись)

« 19 » 02 2026 г.

